



**Der
»Fächerverbindende
Unterricht«**

ZUSAMMENHÄNGE ENTDECKEN _____
DAS GANZE VERSTEHEN _____
ERGEBNISSE PRÄSENTIEREN _____
ORIENTIERUNG GEWINNEN _____




Der Fächerverbindende Unterricht (FvU)

Der Fächerverbindende Unterricht als konstitutives Strukturelement im *Projekt : Schule* bietet die Chance, die verschiedenen Lebens- und Erfahrungsbereiche der Schülerinnen und Schüler in den Unterricht hineinzuholen und diese im Horizont des christlich-katholischen Glaubens und der verschiedenen Fachperspektiven zu erschließen. Im herkömmlichen Unterricht werden die Unterrichtsinhalte nach Fächern getrennt bearbeitet. Der »Fächerverbindende Unterricht« ordnet die Inhalte nach Themen. Die im Lehrplan vorgeschriebenen Inhalte erhalten somit eine andere Ordnung.

Mehrere Themen gliedern die Unterrichtsinhalte eines Jahrgangs. Jedes Thema wird unter Anwendung von Inhalten, Fragestellungen und Methoden verschiedener Fächer in Zusammenarbeit aller Fachlehrer bearbeitet.

Der »Fächerverbindende Unterricht« soll hinsichtlich des Wissenserwerbs, der Kompetenzentwicklung und der Werteorientierung durch die vernetzte Verarbeitung moderner lebensweltlicher Erfahrungen dazu beitragen, die Handlungsfähigkeit der Schülerinnen innerhalb und außerhalb der Schule zu verbessern.




**Der
»Fächerverbindende
Unterricht«**

Echte Lernzeit schaffen:
Alle Unterrichtsstunden der Fächer:
Deutsch, Erdkunde, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Religion werden zu einem Fach **FvU – Gewi** zusammengeführt und methodisch vielfältig unterrichtet (**Naturwissenschaften → FvU – Nawi in Jahrgang 5+6, danach in 7+8 je ein mehrtägiges Projekt**).

Dazu sind die Unterrichtsfächer Deutsch, Religion, Geschichte, Erdkunde, Wirtschaft und Politik sowie die Naturwissenschaften (Jg. 5+6) Physik, Chemie und Biologie rein äußerlich aufgelöst und als fachbezogene Teilbereiche in die beiden Unterrichtsfelder FvU-Gewi (Gesellschaftswissenschaften) und FvU-Nawi (Naturwissenschaften) integriert.

Lehrerinnen und Lehrer in unseren Oberschulen arbeiten auf der Grundlage des eigens für den Fächerverbindenden Unterricht im *Projekt : Schule* entwickelten Bildungsplans.



**Der
»Fächerverbindende
Unterricht«**

Themen neu denken:
Alle **Inhalte und Kompetenzanforderungen** der Fächer im FvU werden in pädagogisch orientierten **Jahrgangsthemen** neu erschließbar gemacht.
→ **Bildungsplan für den FvU**

Inhaltliche Grundlage für den Bildungsplan sind die niedersächsischen Kerncurricula für die jeweiligen Fächer der Oberschule und der Förderungsschwerpunkte Lernen und geistige Entwicklung.

Der Bildungsplan für den FvU trägt dazu bei, mit den Themen und ihren fachbezogenen Teilaspekten »guten Unterricht« zu ermöglichen und sicherzustellen.



Bildungsplan für den FvU

Deutsch Erdkunde Geschichte Politik Religion Arbeit/Wirtschaft	}	FvU-GeWi	}	<p>Thementabelle für den Überblick über ein Thema</p> <p>Thematischen Einführung, die die Bedeutung von Einzelthemen in ihrer fächerverbindenden Ausrichtung erschließt</p>
Physik Chemie Biologie	}	FvU-NaWi in Jg. 5+6	}	<p>Vernetzungsstandards mit Aufgabenbeispielen und didaktischen Einstiegen zur Sicherstellung des „Mehrwerts“ des FvU.</p>



Der Bildungsplan

Um einen FvU planen und durchführen zu können, der den Zielen der Konzeption entspricht, sind für jedes Thema des FvU methodische Arbeitshilfen entwickelt worden.

Sie geben Anregungen für einen sinnvollen Einstieg in ein Thema. Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, sich selbst gegenüber dem Thema zur Sprache zu bringen. Mittelpunkt dieser Auseinandersetzung ist immer ein Symbol, Bild oder Zeichen.